

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «Казанская школа-
интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с
ограниченными возможностями здоровья»



М.Н. Гафарова

« 29 » 09 2018 г.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧАЩИХСЯ ГБОУ «КАЗАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Е.Г. ЛАСТОЧКИНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся (далее - Правила) регулируют режим организации учебно-воспитательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа-интернат).

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком применения к обучающимся и студентам обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185, Уставом школы-интерната.

1.3. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.4. Правила внутреннего распорядка учащихся представляют собой свод правил, регулирующих поведение учащихся в период нахождения в школе-интернате: во время школьных занятий, перемен, внеклассных и внешкольных мероприятий в пределах школы и интерната, на территории школы-интерната, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной и воспитательной деятельности.

1.5. Данные Правила содержат перечень прав и обязанностей учащихся, их ответственность, определяет принципы совместной деятельности учащихся и других участников образовательного процесса, которых должны объединять взаимопонимание, доброжелательность и уважение друг к другу, взаимная ответственность и сотрудничество.

1.6. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися образования.

1.7. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет или на информационном стенде.

2. Права, обязанности и ответственность учащихся

2.1. Учащиеся имеют право на:

2.1.1. выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;

2.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

2.1.4. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

2.1.5. получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

2.1.6. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.7. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.8. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком

2.1.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и локальным актом «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся»;

2.1.10. участие в управлении Школы-интерната в порядке, установленном Уставом школы-интерната;

2.1.11. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

2.1.12. обжалование локальных актов Школы в установленном законодательством порядке;

2.1.13. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами; учебной, производственной, научной базой Школы-интерната;

2.1.14. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

2.1.15. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 5.1 настоящих Правил;

2.1.16. участие в молодежных и детских общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации;

2.1.17. получение горячего питания и медицинского обслуживания в Школе-интернате в порядке, установленном законодательством;

2.1.18. отдых или подготовку к очередному занятию на переменах, организацию досуговой деятельности во время каникул;

2.1.19. обучение на уроках физической культуры в соответствии с группой здоровья;

2.1.20. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления

табака;

2.1.21. охрану здоровья и обеспечение безопасности во время пребывания в школе-интернате, посещение по своему выбору внеклассных занятий.

2.1.22. обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Учащиеся обязаны:

2.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой;

2.2.3. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

2.2.6. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

2.2.7. бережно относиться к имуществу Школы-интерната;

2.2.8. соблюдать режим организации учебно-воспитательного процесса, принятый в Школе-интернате;

2.2.9. находиться в Школе-интернате только в сменной обуви и школьной форме (кроме занятий, требующих специальной формы одежды), иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физическая культура, технология и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

2.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности;

2.2.12. выполнять требования педагогических и иных работников школы, предъявляемые ими к учащимся в соответствии с локальными актами Школы-интерната.

2.3. Учащимся запрещается:

2.3.1. приносить, передавать, использовать в Школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

2.3.2. приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

2.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

2.3.4. применять физическую силу, запугивание и вымогательство в отношении других учащихся, работников Школы-интерната и иных лиц;

2.3.5. портить и уничтожать школьное имущество, покушаться на собственность других обучающихся и школьного персонала;

2.3.6. покидать школу во время учебных занятий, перемен, уходить с уроков без разрешения учителей, воспитателей и администрации.

2.4. За неисполнение или нарушение Устава Школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности, учащиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

3. Требования к учащимся во время образовательного процесса

3.1. *Требования, предъявляемые к учащимся во время учебных занятий (уроков):*

3.1.1. Все учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Школы-интерната, и являются обязательными для посещения всеми учащимися, обучающимися в очной форме. Учащийся, не явившийся на занятие или опоздавший на него, обязан объяснить классному руководителю причину неявки или опоздания.

3.1.2. Все учащиеся обязаны быть в учебных помещениях в соответствии с расписанием занятий, не позднее, чем за пять минут до начала занятий.

Опоздывать на уроки запрещается. Опоздавшие учащиеся допускаются на урок с разрешения дежурного администратора.

3.1.3. Учащиеся приходят на урок с выполненным домашним заданием, с необходимыми учебниками и тетрадями, учебными принадлежностями и материалами. В случае невыполнения домашнего задания по какой-либо причине учащийся до начала урока обязан сообщить об этом учителю.

3.1.4. До начала занятий учащийся обязан: занять в учебном кабинете, классе место, определенное классным руководителем, учителем; привести в порядок рабочее место, приготовить все необходимое к уроку: учебник, тетрадь, учебные принадлежности;

3.1.5. Со звонком на урок учащийся обязан: отключить мобильный телефон и занять свое место за ученическим столом.

3.1.6. В начале урока, при входе учителя в класс, учащиеся обязаны встать в знак приветствия и сесть после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Уроки физической культуры (в том числе ритмики, общефизической подготовки) начинаются с построения учащихся на линейку, на которой учитель и учащиеся приветствуют друг друга.

3.1.7. Во время урока учащиеся должны внимательно слушать объяснения учителя и ответы других учащихся.

3.1.8. При вызове для ответа учащийся должен встать и выйти к доске.

3.1.9. При ответе на вопрос учителя учащийся по просьбе учителя должен встать у своего места или выйти к доске. В некоторых случаях с разрешения учителя возможен ответ учащегося с места, сидя.

3.1.10. Учащийся должен проявлять активность на уроке. Свою готовность к ответу на вопросы, предложенные учителем, учащийся должен демонстрировать, поднимая руку.

3.1.11. Не допускаются дополнения и исправления ответов других учащихся без разрешения учителя. Запрещается перебивать выступающего учащегося или учителя.

3.1.12. Учащийся обязан в полном объеме выполнять доведенные до его сведения соответствующие требования техники безопасности и охраны труда во время образовательного процесса.

3.1.13. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый учащийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других учащихся (подсказки и списывание) не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право изъять у учащегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена учащимся самостоятельно.

3.1.14. Во время урока учащемуся необходимо сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы, носить слуховые аппараты.

3.1.15. Учащийся обязан записывать домашние задания. Запрещается уходить с урока, не записав домашнего задания.

3.1.16. Учащимся запрещается:
мешать ведению урока: вставать, ходить по классу без разрешения учителя, шуметь, громко разговаривать, кричать, выкрикивать, играть, отвлекаться самому и отвлекать других;

пользоваться мобильным телефоном и другими устройствами, если это не связано с образовательным процессом;

употреблять пищу;

пересаживаться с одного учебного места на другое без разрешения учителя; заходить в учебные классы, в которых идут уроки, занятия.

3.1.17. На уроках физической культуры учащиеся должны быть в спортивной форме, спортивной обуви с белой подошвой.

3.1.18. Учащиеся, временно освобожденные от уроков физической культуры, обязаны находиться в спортивной зале или ином установленном приказом директора или учителем помещении.

3.1.19. По окончании урока учащиеся наводят порядок на рабочем месте и покидают класс с разрешения учителя.

3.2. Требования, предъявляемые к обеспечению учащихся учебными принадлежностями:

3.2.1. Учащиеся обязаны иметь учебные принадлежности и материалы, перечень которых на каждый урок и в определенные моменты урока определяется учителем.

3.2.2. Учащийся должен иметь учебник соответствующего предмета на каждом уроке, если учителем не установлено иное. В учебниках запрещается делать какие-либо записи, в том числе карандашом, вырывать из них страницы.

3.2.3. Учащийся должен иметь по каждому предмету: рабочие тетради, тетради для контрольных и лабораторных работ (если они предусмотрены - об этом сообщает учитель). Тетради должны иметь обложку, быть аккуратно и разборчиво подписаны.

3.3. Порядок нахождения учащихся на перемене:

3.3.1. Перемена (время между учебными занятиями) предназначена для: перехода учащихся в другой кабинет (при необходимости) в соответствии с расписанием учебных занятий;

отдыха и физической разминки учащихся;

приема пищи учащимися, прием пищи осуществляется в столовой школы, по графику и в сопровождении учителя или классного руководителя.

проветривания класса, для чего учащимся необходимо выйти из класса;

подготовки, по просьбе учителя, класса к очередному уроку;

подготовки учащегося к уроку.

3.3.2. На перемене учащиеся обязаны:

выполнять распоряжения дежурных учащихся, дежурного учителя на этаже, дежурного администратора;

соблюдать инструкции о мерах безопасности.

3.3.3. На перемене учащимся запрещается мешать отдыхать другим учащимся, применять в отношении других учащихся физическую силу (даться, ударять, подвергать иной опасности) и (или) психологическое воздействие (обзывать, ругаться).

3.4. Порядок оформления пропусков занятий учащимися:

3.4.1. В течение учебного дня учащийся имеет право покинуть Школу-интернат по медицинской справке, заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, либо заявления учащегося, получающего среднее общее образование или достигшего возраста 18 лет, только с разрешения классного руководителя и воспитателя.

3.4.2. При необходимости пропуска занятий по уважительной причине

учащийся должен предоставить заявление заблаговременно. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается. Пропуск занятия без уважительной причины, опоздания считаются нарушением настоящих Правил.

3.4.3. Уважительной причиной пропуска занятий является:

болезнь учащегося;
посещение врача (предоставляется талон или справка);
семейные обстоятельства, экстренные случаи в семье, требующие личного участия (подтверждаются заявлением родителей (законных представителей));
участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

3.4.4. В случае пропуска занятий по болезни учащийся обязан в первый день болезни оповестить классного руководителя, а в первый день выхода на занятия предъявить справку об освобождении от занятий по болезни.

3.4.5. В случае пропусков занятий учащимся по уважительной причине, родители (законные представители) несовершеннолетних учащегося, либо сам учащийся в случаях, если он получает среднее общее образование или достиг возраста 18 лет, несут ответственность за предоставление учащимся учебного материала в пропущенные дни.

3.4.6. При пропуске занятий по заявке внешкольных организаций учащийся дополнительно предоставляет официальную заявку от организации.

3.4.7. Все пропуски занятий фиксируются и учитываются классным руководителем, воспитателем.

3.5. Требования по обеспечению безопасности учащихся:

- во время учебных занятий, на переменах, при участии во внеклассных и внешкольных мероприятиях (походы, экскурсии, соревнования, конкурсы, олимпиады, конференции, концерты, спектакли и т.п.), учащиеся обязаны выполнять инструкции о требованиях техники безопасности и охраны труда для учащихся, предусмотренные для конкретных видов занятий и мероприятий;

- учащимся категорически запрещается во время перемен бегать по мокрому полу; передвигаться по коридорам, по лестницам, глядя на экран своего мобильного устройства, а не под ноги; находиться около открытого окна, сидеть на подоконнике, вставать на подоконник, в том числе перед открытым окном; садиться, вставать на защитные экраны (решетки) радиаторов отопления;

- в случае возникновения чрезвычайных ситуаций учащиеся обязаны выполнять инструкции о требованиях безопасности в таких ситуациях.

3.6. Требования по обеспечению сохранности материальных ценностей и экономии ресурсов Школы-интерната.

3.6.1. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей Школы-интерната учащимся запрещается:

приводить с собой или приглашать в помещение Школы-интерната посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора;

наносить материальный вред Школе-интернату (помещениям, мебели, оборудованию, приборам, инвентарю, книжному фонду, столовым приборам и т.п.), и в том числе: царапать, вырезать, делать надписи и рисунки, наносить "граффити", приклеивать наклейки, жвачки и т.п.).

3.6.2. В целях экономии расходования ресурсов жизнеобеспечения Школы-интерната учащиеся обязаны:

не включать электроосвещение в помещениях Школы-интерната либо своевременно отключать электроосвещение, в которых осуществляется учебно-воспитательный процесс, если в этом нет необходимости;

не оставлять включенным электроосвещение в помещениях, в которых не

осуществляется образовательный процесс;

в целях экономии расходования воды учащиеся обязаны закрывать за собой водопроводные краны с горячей и холодной водой;

в целях экономии расходования тепла учащимся запрещается без необходимости открывать окна в помещениях и оставлять их открытыми на длительное время в отапливаемый период. Проветривать помещения можно с разрешения учителя или воспитателя.

3.7. Порядок ухода учащихся из Школы-интерната:

3.7.1. Выходить за пределы Школы-интерната и (или) ее территории учащимся во время учебно-воспитательного процесса запрещается.

3.7.2. По окончании занятий или внеклассных мероприятий учащиеся под руководством учителя, воспитателя, который последним вел урок (занятие) в данном классе, идут в гардероб. Учащиеся в порядке очередности забирают свою одежду, соблюдая порядок и меры безопасности.

3.7.3. Учащийся, находящийся в болезненном состоянии, и отпущенный с занятий по медицинским показаниям, должен сопровождаться взрослым работником Школы-интерната или своим родителем (законным представителем), если в этом есть необходимость.

3.7.4. В случае обнаружения пропажи одежды или обуви, учащийся обязан сообщить о случившемся классному руководителю или дежурному администратору для принятия мер.

4. Правила поведения в спальнях комнат интерната для ночующих детей.

4.1. Учащиеся обязаны:

4.1.1. Учащиеся, которые остаются в интернате, должны иметь индивидуальные гигиенические принадлежности (зубная щетка, паста, расческа, носовой платок и другие средства гигиены).

4.1.2. Учащиеся должны соблюдать чистоту и порядок в спальне.

4.1.3. Аккуратно заправлять постель, не садиться и не ложиться на постель в верхней одежде.

4.1.4. Выполнять требования личной гигиены утром и вечером (чистка зубов, мытье ног, мытье головы, стирка личных вещей).

4.1.5. Учащиеся в своих комнатах должны ежедневно проводить влажную уборку спален: протирать пыль с подоконников, тумбочек и других поверхностей, внутри шкафов, привести в порядок кровати – поправить подушки, покрывала, полотенца. Проветрить помещение, перед уходом закрыть окна, выключить свет. Порядок в спальне поддерживается в течение всего дня.

4.1.6. Не устраивать шумных игр и громко не разговаривать в спальне.

4.1.7. Дежурные учащиеся должны ежедневно проводить влажную уборку в игровых комнатах, под руководством воспитателей.

4.2. Учащимся запрещается:

4.2.1. Приносить и оставлять в спальне продукты питания;

4.2.2. Пользоваться мобильными телефонами после отбоя с 22.00 ч. до 7.00 ч.;

4.2.3. Находиться в спальном корпусе без уважительной причины в течение дня;

4.2.4. Находиться в других спальнях комнат после отбоя;

4.2.5. Приклеивать жевательные резинки и наклейки на мебель;

4.2.6. Сушить личные вещи на радиаторах;

4.2.7. Устраивать шумные и громкие игры в спальне;

4.2.8. Курить в помещении (в спальнях комнатах, туалете);

4.2.9. Приводить с собой или приглашать в помещение интерната посторонних лиц.

5. Поощрения и меры воспитательного и дисциплинарного воздействия

5.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком.

5.2. Процедура применения поощрений:

5.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) учащегося могут применять все педагогические работники Школы-интерната при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

5.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеучебной деятельности на уровне Школы-интерната и (или) района, и (или) города.

5.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната к учащимся могут быть применены следующие меры воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

5.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе-интернате, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины. Школой-интернатом могут быть применены следующие меры воспитательного воздействия:

- устное замечание;
- сообщение родителям (законным представителям);
- вызов учащегося для беседы к заместителю директора или к директору;
- вызов учащегося на малый педагогический совет;
- вызов учащегося на Совет профилактики;
- постановка на внутришкольный учет;
- вызов родителей (законных представителей).

5.5. За совершение дисциплинарного проступка к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия. Дисциплинарным проступком является неисполнение или нарушение учащимся устава Школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

5.6. К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Школы в соответствии с действующим законодательством.

6. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания

6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения общественных объединений учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы-интерната мотивированного мнения указанных объединений в письменной форме.

6.2. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

6.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитываются тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, личность учащегося, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение общественных объединений учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.4. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении учащихся, получающих начальное общее образование, и учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

6.5. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.6. Директор Школы-интерната имеет право снять дисциплинарное взыскание до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству общественных объединений учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.7. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания:

6.7.1. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школы-интерната.

6.7.2. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

6.7.3. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается педагогическим советом Школы-интерната с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.7.4. Школа-интернат обязана незамедлительно проинформировать Министерство образования и науки Республики Татарстан об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

6.8. Применение к учащемуся дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора. С приказом учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе-интернате. Отказ учащегося, родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

6.9. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

7. Защита прав учащихся

7.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

7.1.1. направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;

7.1.2. обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7.1.3. использовать не запрещенные законодательством иные способы защиты своих прав и законных интересов.

7.2. Школа-интернат организует правовое просвещение учащихся, в том числе по вопросам прав и обязанностей учащихся, в рамках урочной деятельности (при изучении предметов «история», «обществознание» и т.д.) и внеклассной деятельности (в ходе проведения классных часов, общешкольных мероприятий и т.д.).